**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facultatea | **Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava** |  |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |  |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe Administrative** |  |
| Ciclul de studii | **Master** |  |
| Programul de studii | **Management și Administrație Europeană** |  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Contencios comunitar european** | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | E | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară | | | | | | | DAP |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOP |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 70 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) |  |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 72 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP1. Promovează politici în domeniul ocupării forței de muncă;  CP5. Gestionează sisteme administrative;  CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale; |
| Competențe transversale | CT2. Construiește spirit de echipă. |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| Identifică principiile fundamentale ale managementului public, inclusiv transparența, responsabilitatea și eficiența în utilizarea resurselor publice.  Evaluează impactul si eficenta politicilor de administrație publică în diferite tipuri de structuri organizaționale și modul în care acestea influențează funcționarea sistemelor administrative.  Recunoaște diferitele tipuri de politici guvernamentale, procesul de formulare a acestora și modul în care acestea sunt implementate și evaluate,  Participă activ la activitățile de echipă, contribuind cu idei și soluții pentru atingerea obiectivelor comune. | Stabilește măsuri de evaluare a informațiilor și a datelor pentru a formula concluzii informate și recomandări cu privire la activitatea în administrația publică,  Implementează abilități de a coordona și gestiona proiecte administrative, inclusiv planificarea, implementarea și evaluarea acestora pe termen scurt,  Elaborează rapoarte strategice care includ concluzii, recomandări și planuri de acțiune clare,  Colaborează și împărtășește responsabilitățile în mod echitabil, respectând rolurile stabilite în echipă. | Monitorizează problematica si actualizează periodic solutiile în domeniul administrației publice,  Gestionează autonom procesele de monitorizare și evaluare a implementării strategiilor administrative europene.  Monitorizează periodic respectarea cerințelor de conformitate și actualizează documentația corespunzătoare potrivit strategiilor de guvernare europene și le implementează pe plan național.  Demonstrează flexibilitate și adaptabilitate în relația cu ceilalți membri ai echipei, acceptând schimbările și ajustările necesare. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Cursul oferă posibilitatea familiarizării studenţilor cu ă dezvolte competențe profesionale și transversale care să îi formeze ca specialiști competitivi în domeniul științelor juridice, în general, și în domeniul dreptului contenciosului comunitar european în special. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Curs I Izvoare de drept al Uniunii Europene. Probleme legate de invocabilitate | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Curs II Principiile aplicării dreptului Uniunii Europene în raport cu dreptul național. Relevanță în contenciosul judecat de instanțele naționale | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Curs III Principiul aplicabilității imediate a dreptului Uniunii EuropeneIII.5. Filiaţia | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Curs IV Principiul priorității ori supremației dreptului Uniunii Europene în raport de dreptul naționa | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Curs V Sistemul de protecţie a drepturilor fundamentale în Uniunea Europeană (Curtea de Justiție a UE) - Carta Drepturilor Fundamentale a UE. | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Curs VI Tipuri de acţiuni în competenţa CJUE. Răspunderea statelor pentru prejudiciile cauzate particularilor prin nerespectarea dreptului UE | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Curs VII. Cererea de pronunţare a unei hotărâri preliminare | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Dreptul Uniunii Europene. Spațiul de libertate, securitate și justiție / Despina-Martha Iluță. - București : Editura Hamangiu, 2024, 234 p. : 21 cm, ISBN 978-606-27-2685-0, cota II 58255  Dreptul Uniunii Europene I. Curs universitar / Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu). – București : Editura Universul Juridic, 2023, 400 p. ; 20 cm – (Cursuri universitare), ISBN 978-606-39-1243-6, cota II 58267  Dreptul Uniunii Europene. Instituțiile Uniunii Europene. Teste-grilă. Ediția a II-a, revăzută și adăugită / Adriana Deac. – București : Editura Universul Juridic, 2024, 148 p. ; 20 cm – (Universul Juridic), ISBN 978-606-39-1456-0, cota II 58266  Dreptul Uniunii Europene. Cronologie. Izvoare / Ioana Nely Militaru. - București : Editura Universul Juridic, 2023, 514 p. ; 24 cm - (Cursuri universitare), ISBN 978-606-39-1301-3, cota III 28274  Drept european general. Ediția a II-a, revăzută și adăugită / Snejana Sulima. - București : Editura Universul Juridic, 2024, 342 p. ; 20 cm - (Cursuri universitare), ISBN 978-606-39-1586-4, cota II 58265 | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Sem. 1 identificarea a tratatelor şi actelor juridice ale UE pentru folosirea în pregătirea dosarelor cauzelor: - aspecte practice ale documentării prin folosirea bazei de date a UE în domeniul legislației - EURLex; - particularități ale identificării jurisprudenței CJUE pe site-ul curia.europa.eu; aspecte practice; - specificitatea tratatelor fundamentale ale UE; - caracteristici esențiale ale diferitelor acte juridice ale UE; - invocarea instrumentelor juridice ale UE și a jurisprudenței CJUE în pregătirea dosarelor cauzelor; - prezentarea Portalului e-Justiție | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări |
| Sem. 2 Analiza jurisprudenței relevante: - CJCE, Yvonne van Duyn c./ Home Office, cauza 41/74, EU:C:1974:133; - CJCE, M. H. Marshall c./ Southampton and South-West Hampshire Area Health, cauza 152/84, EU:C:1986:84; - CJCE, Marleasing SA c. La Comercial Internacional de Alimentacion SA, 1990, cauza 106/89, EU:C:1990:395; - CJCE, Tanja Kreil c./ Bundesrepublik Deutschland, cauza C-285/98, EU:C:2000:2; - CJUE, Seda Kücükdeveci c./ Swedex GmbH & Co. KG,. cauza C-555/07, EU:C:2010:21; - CJUE, Froukje Faber c./ Autobedrijf Hazet Ochten BV, cauza C-497/13, EU:C:2015:357. | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări  Exercițiul, proiectul/referatul, studiul de caz:  Studenții vor analiza studii de caz/ proiecte/referate și vor emite argumentele pro sau contra pertinente |
| Sem. 3 implicarea în pregătirea formulării acțiunilor în fața instanțelor naționale și ale Uniunii Europene | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări  Exercițiul, proiectul/referatul, studiul de caz:  Studenții vor analiza studii de caz/ proiecte/referate și vor emite argumentele pro sau contra pertinente |
| Sem. 4 Analiza privind principiul aplicabilității imediate a dreptului Uniunii Europene - aspecte practice; - principiul priorității ori supremației dreptului Uniunii Europene în raport de dreptul național - jurisprudență relevantă: - CJCE, Flaminio Costa c./ E.N.E.L., cauza 6/64, EU:C:1964:66; - CJCE, Administration des finances de l'État c./ Société anonyme Simmenthal, cauza 106/77, EU:C:1978:49. - principiul aplicabilității directe și efectului direct ale dreptului Uniunii Europene; efectul direct vertical; - efectul direct orizontal - jurisprudență relevantă: - CJCE, van Gend & Loos c./ Administration fiscale néerlandaise, cauza 26/62, EU:C:1963:1; - CJCE, Gabrielle Defrenne c./ Société anonyme belge de navigation aérienne Sabena, cauza 43-75, EU:C:1976:56. - efectul indirect al dreptului Uniunii Europene - jurisprudență relevantă: - CJCE, Sabine von Colson şi Elisabeth Kamann c,/ Land Nordrhein-Westfalen, cauza 14/83, EU:C:1984:153; - CJCE, Marleasing SA c./ La Comercial Internacional de Alimentacion SA, cauza C-106/89, EU:C:1990:395. | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări  Exercițiul, proiectul/referatul, studiul de caz:  Studenții vor analiza studii de caz/ proiecte/referate și vor emite argumentele pro sau contra pertinente |
| Sem. 5 Analiză privind - DREPTURILE fundamentale - parte componentă a principiilor generale ale dreptului UE; - Carta Drepturilor Fundamentale a UE; - aderarea UE la CEDO; - limitarea drepturilor fundamentale în dreptul UE. | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări  Exercițiul, proiectul/referatul, studiul de caz:  Studenții vor analiza studii de caz/ proiecte/referate și vor emite argumentele pro sau contra pertinente |
| Sem. 6 Analiză privind - delimitarea competențelor între instanțele naționale și instanțele unionale; - sistemul de remedii instituit de dreptul Uniunii Europene; - remedii în fața instanțelor naționale; aplicarea dreptului Uniunii Europene de către judecătorul național; principiul efectului util al dreptului Uniunii Europene și principiul autonomiei procedurale a statelor membre; răspunderea statelor pentru prejudiciile cauzate particularilor prin încălcarea dreptului UE; - remedii în fața instanțelor unionale; contenciosul administrativ al Uniunii Europene (controlul de legalitate al actelor unionale); acțiunea în neîndeplinirea obligațiilor izvorâte din dreptul Uniunii Europene îndreptate împotriva statelor membre; acțiuni în daune; - aspecte jurisprudențiale specifice dreptului concurenței, protecției consumatorilor şi insolvenței transfrontaliere; - cazuri practice propuse cursanţilor spre rezolvare | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări  Exercițiul, proiectul/referatul, studiul de caz:  Studenții vor analiza studii de caz/ proiecte/referate și vor emite argumentele pro sau contra pertinente |
| Sem. 7 Analiză privind - cererea de pronunţare a unei hotărâri preliminare; - analiza jurisprudenţei relevante: - CJCE, Comet BV c./ Produktschap voor Siergewassen, cauza 45/76, EU:C:1976:191; - CJCE, Plaumann & Co. c./ Comisia CEE, 1963, cauza 25/62, EU:C:1963:17; - CJCE, SRL Cilfit et Lanificio di Gavardo SpA c./ Ministero della Sanità, cauza 283/81, EU:C:1982:335; - CJCE, Foto-Frost c./ Hauptzollamt Lübeck-Ost, cauza 314/85, EU:C:1987:452; - CJUE, Aziz Melki & Sélim Abdeli, cauzele C-188/10 şi C-189/10, EU:C:2010:363; - CJCE, Francovich, Bonifaci ş.a. c./ Italia, 1991, cauzele C-6/90 şi C-9/90, EU:C:1991:428. - asistența juridică acordată de către avocați în soluționarea litigiilor privind exercitarea libertăților de circulație; - cazuri practice propuse cursanţilor spre rezolvare | 2 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții, analiză termeni, concepte pe baza prezentărilor | Conversația va fi interactivă, de-a lungul activității studenții fiind implicați prin solicitarea răspunsului la întrebări  Exercițiul, proiectul/referatul, studiul de caz:  Studenții vor analiza studii de caz/ proiecte/referate și vor emite argumentele pro sau contra pertinente |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Dreptul Uniunii Europene. Spațiul de libertate, securitate și justiție / Despina-Martha Iluță. - București : Editura Hamangiu, 2024, 234 p. : 21 cm, ISBN 978-606-27-2685-0, cota II 58255 | | | |
| Dreptul Uniunii Europene I. Curs universitar / Mihaela Augustina Niță (Dumitrașcu). – București : Editura Universul Juridic, 2023, 400 p. ; 20 cm – (Cursuri universitare), ISBN 978-606-39-1243-6, cota II 58267 | | | |
| Dreptul Uniunii Europene. Instituțiile Uniunii Europene. Teste-grilă. Ediția a II-a, revăzută și adăugită / Adriana Deac. – București : Editura Universul Juridic, 2024, 148 p. ; 20 cm – (Universul Juridic), ISBN 978-606-39-1456-0, cota II 58266 | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | - cunoașterea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative ;  - capacitatea de identificare și aplicare a dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ ; (CP1CP5,CP7,CT2;) | Examen scris | **50%** |
| Seminar | - cunoașterea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative ;  - capacitatea de identificare și aplicare a dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ;  - abilitatea de îndeplinire la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale (CP1CP5,CP7,CT2;) | Evaluare continuăpe parcursul semestrului orale și scrise (pe baza testelor-grilă şi activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicaţii practice) | **50%** |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Conf univ.dr. Dumitriţa FLOREA | Conf univ.dr. Razvan Viorescu |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Con.univ.dr. Gabriela NEMȚOI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf univ.dr. Dumitriţa FLOREA |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Liana PASCARIU |